


СОГЛАСОВАНО
Региональным наблюдательным советом



Первый Заместитель
Губернатора Свердловской области,


А.В. Шмыков,

«20» января 2025 г.

ПРОГРАММА

деятельности кластера среднего профессионального образования
(год создания кластера - 2026 г.)

Металлургия
(Отрасль)

создаваемого на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»
(Наименование образовательной организации)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Исполняющий обязанности
Министра образования и
молодежной политики
Свердловской области
(должность)




(подпись)

С.Ю. Тренихина
(ФИО)

ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Директор
(должность)




(подпись)

Д.С. Зорихин
(ФИО)

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»

Директор
(должность)




(подпись)

Л.Ю. Казаков
(ФИО)

ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

Директор

(должность)



(подпись)

А.Н. Белан

(ФИО)

АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»

Операционный директор ЕВРАЗ НТМК

(должность)



(подпись)

К.В. Миронов

(ФИО)

АО «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат»

Исполнительный директор ЕВРАЗ КГОК

(должность)



(подпись)

Д.В. Рыбакин

(ФИО)

Общество с ограниченной ответственностью «ЕвразТехника»

Генеральный директор ООО "ЕвразТехника"

(должность)



(подпись)

А.В. Натрусов

(ФИО)

ООО «Вторресурс- Переработка Урал»

Генеральный директор ООО «ВРП УРАЛ»

(должность)



(подпись)

Я.А. Максимов

(ФИО)

АО «Научно-исследовательский институт машиностроения»

Исполняющий обязанности директора

(должность)



(подпись)

П.А. Хорьков

(ФИО)

ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»

Директор по персоналу

(должность)



(подпись)

И.Р. Ильиных

(ФИО)

Общество с ограниченной ответственностью «Аллегро»

Управляющий директор ООО «Аллегро»

(должность)



(подпись)

А.В. Мартынов

(ФИО)

ЧОУ ДПО "Центр подготовки персонала Евраз-Урал"

Директор

(должность)



(подпись)

М.А. Холкин

(ФИО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100

Директор

(должность)



(подпись)

Д.В. Язовских

(ФИО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81

Директор

(должность)



(подпись)

С.П. Усатова

(ФИО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45

Директор

(должность)



(подпись)

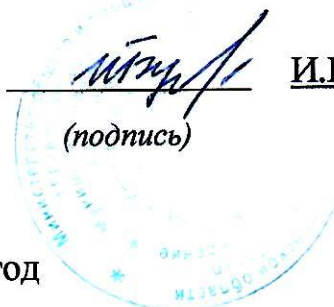
М.С. Зарипова

(ФИО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49

Директор

(должность)



(подпись)

И.К. Бусыгина

(ФИО)

2025 год

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования кластера **Металлургия** определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, локальными нормативными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», на базе которой создается кластер.

К нормативным правовым документам относятся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

Постановление Правительства Свердловской области от 30 августа 2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;

Постановление Правительства Свердловской области от 28.06.2019 № 383-ПП «Об утверждении Стратегии промышленного и инновационного развития Свердловской области на период до 2037 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 28 июня 2019г. № 409-ПП «Об утверждении Межотраслевой стратегии развития условий функционирования рынка труда и занятости населения Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 06 августа 2019г. № 515-ПП «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Свердловская область – субъект Российской Федерации, обладающий значительным экономическим, инвестиционным, научно-техническим и промышленным потенциалом. Основой экономики Свердловской области являются горнодобывающая, металлургическая и машиностроительная отрасли промышленности.

Среди субъектов Российской Федерации Свердловская область находится на 16-ом месте по площади области, которая составляет 194,226 тысяч квадратных километров. Численность населения Свердловской области составляет 4,2 млн. человек (5 место в Российской Федерации). Плотность населения – 21,73 чел/км².

Городское население составляет 85,42%. Наиболее крупные города: Екатеринбург (1,6 млн человек), Нижний Тагил (336,9 тыс. человек), Каменск-Уральский (164, тыс. человек), Первоуральск (131,4 тыс. человек).

В соответствии с Основным Законом Свердловской области от 13.04.2017 №34-ОЗ «Об административно-территориальном устройстве Свердловской области» установлено административно-территориальное устройство Свердловской области, которое включает 5 управленческих округов, 53 муниципальных округа и 15 городских округов, 5 муниципальных районов, 25 городов (со статусом уровня города областного значения), 4 закрытых административно-территориальных образования (ЗАТО).

Свердловская область является одним из наиболее динамично развивающихся субъектов Российской Федерации и традиционно вносит весомый вклад в ВВП и ВВП Российской Федерации.

По итогам 2021 года валовой региональный продукт (ВРП) Свердловской области составил 3083,9 млрд. рублей, по итогам 2022 года – 3469,5 млрд. рублей. По объему ВРП экономика Свердловской области – восьмая среди субъектов РФ по итогам 2022 года.

Промышленность оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние региона. Свердловская область относится к числу десяти основных регионов с высокой концентрацией производства, на долю которых приходится 45% производимой в Российской Федерации промышленной продукции. Доля промышленного комплекса составляет около 32% в структуре валового регионального продукта.

В законе Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на

2016-2030 годы» при установлении приоритетов социально-экономической политики региона на период с 2016 по 2030 годы выделены следующие конкурентные преимущества Свердловской области:

1. Высокий уровень развития обрабатывающей промышленности и высокий уровень концентрации организаций оборонно-промышленного комплекса.

2. Административный центр Свердловской области является макрорегиональным центром предоставления бизнес-услуг.

3. Высокий уровень показателей, характеризующий макроэкономические условия осуществления инвестиционной деятельности.

4. Высокий уровень развития научно-образовательного сектора.

5. Высокий уровень инновационного развития отдельных отраслей экономики.

6. Наличие доступных природных, производственных, энергетических, человеческих ресурсов.

7. Выгодное для транспортно-логистического комплекса географическое положение Свердловской области.

Приоритетами социально-экономической политики Свердловской области на 2016-2030 годы являются:

1. Создание конкурентных условий для накопления и сохранения человеческого потенциала.

2. Создание условий для повышения конкурентоспособности промышленного, инновационного и предпринимательского потенциала экономики Свердловской области.

3. Обеспечение сбалансированного развития территории Свердловской области.

В числе основных направлений развития Свердловской области – планомерное увеличение объема инвестиций в экономику, внедрение инноваций, создание высокоэффективных производств. Реализация поставленных задач возможна лишь при обеспечении предприятий

высококвалифицированными рабочими кадрами, способными адаптироваться к постоянно меняющимся производственным технологиям, готовыми к постоянному развитию своих профессиональных умений и навыков.

Промышленность региона представляет собой крупный многоотраслевой комплекс, в структуре которого отмечается высокий удельный вес базовых отраслей – черной и цветной металлургии, машиностроения. Металлургический комплекс Свердловской области, включающий отрасли черной и цветной металлургии, играет определяющую роль в современной структуре промышленности.

Доля металлургической промышленности в ВВП страны составляет около 5%, в промышленном производстве порядка 18%, в экспорте - 14%. Доля металлургической промышленности в налоговых платежах во все уровни бюджетов составляет более 5%. В Свердловской области выпускается более 10% общероссийского производства проката из черных металлов, более четверти стальных труб, на предприятиях области расположено треть действующих медеперерабатывающих мощностей России. По объемам производства глинозема и алюминия регион входит в первую десятку мировых лидеров. Свердловская область является мировым лидером по производству титанового проката.

Металлургический комплекс, по сравнению с другими отраслями промышленности Свердловской области, обладает наиболее высоким уровнем конкурентоспособности. За годы реформ в результате снижения внутреннего спроса произошло усиление экспортной ориентации предприятий – экспорт черных металлов достиг 55%, цветных металлов – 80%. Продукция, выпускаемая на металлургических предприятиях Свердловской области, экспортируется в 86 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Одними из крупнейших предприятий металлургического комплекса Свердловской области являются АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», АО «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат», которые включены в перечень

системообразующих организаций, имеющих региональное значение и оказывающих существенное влияние на занятость населения и социальную стабильность в Свердловской области.

Кадровая потребность промышленных предприятий Свердловской области в 2025 году составляет 23212 человек, из них в специалистах со средним профессиональным образованием - 20290 человек. В 2026 году кадровая потребность промышленных предприятий Свердловской области составит 19535 человек, из них в специалистах со средним профессиональным образованием - 16687 человек. В 2027 - 2031 годах кадровая потребность промышленных предприятий Свердловской области составит 24663 человека, из них в специалистах со средним профессиональным образованием - 21196 человек. Целевой ориентир до 2035 года - 16947 человек, из них специалисты со средним профессиональным образованием - 13918 человек.

Основным источником закрытия кадровой потребности промышленных предприятий Свердловской области в специалистах со средним профессиональным образованием являются выпускники автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых».

Анализ выборки наиболее востребованных профессий в Свердловской области, требующих среднее профессиональное образование представленных на платформе Работа России с детализацией по отраслям демонстрирует потребность в 3% вакантных мест по направлению Metallургия от общего числа вакансий.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в целях ускорения социально-экономического развития страны призывает образовательные и бизнес сообщества внедрять новые подходы к профессиональной ориентации, прогнозированию кадровых потребностей, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста во всех субъектах Российской Федерации.

Федерации.

Важно отметить включенность в этот процесс учреждений среднего профессионального образования. От деятельности профессиональной образовательной организации зависит удовлетворённость рынка труда в квалифицированных кадрах.

На основании краткого анализа социально-экономической ситуации создание кластера в городе Нижний Тагил Свердловской области является ключевым решением проблем недостатка кадров в металлургической отрасли и позволит сократить отток молодого населения. Изменить систему подготовки кадров в соответствии с запросами экономики и рынка труда в тесном партнерстве с предприятиями металлургической отрасли.

В Свердловской области в целом сформирована устойчивая система среднего профессионального образования, обеспечивающая подготовку специалистов и рабочих кадров для различных отраслей экономики региона. Работа проводится в направлении улучшения материально-технического оснащения учреждений среднего профессионального образования, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышения уровня их трудоустройства, разработка эффективных методик прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу, удовлетворения кадровой потребности, ведущих работодателей региона.

Подготовка кадров по программам среднего профессионального образования осуществляется на базе 88 государственных автономных профессиональных образовательных учреждений различной ведомственной принадлежности, в которых обучается более 100 тысяч человек.

Список актуальных и востребованных профессиональных компетенций на рынке труда Свердловской области: программные решения для бизнеса, сетевое и системное администрирование, разработка мобильных приложений, лабораторный химический анализ, промышленная механика и монтаж, сварочные технологии, электроника, обработка листового металла, слесарь-ремонтник, обогащение полезных ископаемых, электромонтаж и другие.

Подготовка специалистов, владеющих данными компетенциями, является важной образовательной задачей. Профессии, которые основаны на таких компетенциях, внесены в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Основными трендами развития системы среднего профессионального образования в регионе, имеющие синхронизацию с направлением создания кластера, являются:

1. Обновление содержания образования:
 - проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям.
2. Реализация практико-ориентированного подхода:
 - организация прохождения участниками кластера практической подготовки на современном оборудовании;
 - прохождение студентами практической подготовки под руководством наставников;
 - создание учебно-производственного комплекса.
3. Организация ускоренной подготовки кадров:
 - интенсификация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
 - реализация дополнительного профессионального образования по современным и востребованным на рынке труда программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным программам.
4. Проведение профориентационных мероприятий для учащихся.
5. Формирование нового ландшафта сети среднего профессионального образования: повышение уровня материально-технической оснащенности образовательных организаций через создание новых зон по видам работ.
6. Повышение квалификации педагогических работников, получение

профессиональных компетенций сотрудниками, имеющими педагогическое образование, но не имеющих опыта работы на производстве.

7. Обучение работников организаций, действующих в металлургической отрасли по программам дополнительного профессионального образования, с целью получения актуальных педагогических и цифровых навыков.

8. Развитие сетевого взаимодействия:

– прохождение обучающимися частично практической подготовки на оборудовании предприятий реального сектора экономики;

– включение работников реального сектора экономики в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения.

9. Повышение уровня трудоустройства выпускников среднего профессионального образования:

– заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников.

Кластер Металлургия позволит осуществлять подготовку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ среднего профессионального образования и требованиями партнеров-работодателей.

К характерным особенностям кластера можно отнести:

– сетевое взаимодействие с образовательными организациями области, занимающимися подготовкой специалистов в системе среднего профессионального образования в соответствии с задачами модернизации предприятий;

– создание комплекса образовательных ресурсов для реализации практико-ориентированного профессионального образования;

– создание новой образовательной среды на принципах интеграции науки, образования и производства;

- развитие кадрового потенциала педагогических и руководящих работников среднего профессионального образования;

- внедрение независимой оценки квалификаций выпускников и педагогов учреждений среднего профессионального образования.

Данная деятельность позволит разработать с участием работодателей новое содержание образования и новые методы и средства организации образовательного процесса, связанные с изменением подходов к организации образовательного процесса, в основе которых лежат принципы:

- интенсификации образовательного процесса;
- увеличения доли самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентации на технологии, обеспечивающие оптимальность формирования компетенций;

- стимулирования механизмов профессионального саморазвития личности через обеспечение баланса между социальными и индивидуальными потребностями;

- ориентации на результат – систему сформированных профессиональных компетенций, востребованных работодателями.

Кадровая политика кластера направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Базовое образование преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по всем специальностям и профессиям и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Таким образом, создание кластера предполагает несколько направлений развития:

1. Содержательное – обновление содержания образования, включение нового содержания, разработку интегрированных программ и т.д.

2. Технологическое – применение интегрированной образовательной технологии (модульное обучение, метод проекта, информационные и проблемно-развивающая технологии и т.д.).

3. Организационное – изменение условий и способа организации образовательного процесса, форм взаимодействия с социальными партнерами, развития профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности кластера

Миссия: обеспечить своевременную и качественную подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов для ведущих отраслевых предприятий Свердловской области в целях его экономического развития, а также профессионально-личностное становление выпускников.

Стратегическая цель: подготовка квалифицированных кадров для металлургической отрасли в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования путем интеграции образования и производства.

Кластер создается для развития кадрового потенциала металлургической отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Свердловской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования.

2. Привлечения организаций, действующих в металлургической отрасли, к подготовке кадров.

3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров.

4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для металлургической отрасли, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом

текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Свердловской области.

5. Организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям (УПК).

6. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников.

7. Совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников кластера из числа образовательных организаций.

8. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы кластера.

9. Повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций.

10. Внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

11. Обеспечения единых подходов к подготовке кадров среднего профессионального образования, учитывающих потребности работодателей и обеспечивающих эффективное управление качеством.

12. Обеспечения трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место.

13. Повышения привлекательности, популяризация среднего профессионального и повышения престижа рабочих профессий.

Кластер осуществляет свою деятельность в металлургической отрасли.

Раздел 3. Организационная структура кластера

Кластер создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в выбранной отрасли, без образования юридического лица.

Участники кластера:

образовательные организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования:

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее ГАПОУ СО НТГМК»);

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее ГАПОУ СО «ВМТ»);

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж» (далее ГАПОУ СО «КГПК»).

организации, действующие в металлургической отрасли:

– акционерное общество «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат» (далее АО «ЕВРАЗ НТМК»);

- акционерное общество «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат» (далее АО «ЕВРАЗ КГОК»);
- общество с ограниченной ответственностью «ЕвразТехника» (далее ООО «ЕвразТехника»);
- общество с ограниченной ответственностью «Вторресурс-Переработка Урал» (далее ООО «ВРП УРАЛ»);
- акционерное общество «Научно-исследовательский институт машиностроения» (далее АО «НИИМаш»);
- открытое акционерное общество «Высокогорский горно-обогатительный комбинат» (далее АО «ВГОК»);
- общество с ограниченной ответственностью «Аллегро» (далее ООО «Аллегро»).

иные организации, общественные объединения:

- частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки персонала Евраз-Урал» (далее ЧОУ ДПО «ЦПП ЕВРАЗ-УРАЛ»);
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 (далее МАОУ СОШ №100);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 (далее МБОУ СОШ №81);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (далее МБОУ СОШ № 49);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 (далее МБОУ СОШ №45).

Перечень участников кластера с указанием их функций приведен в Приложении №1 к настоящей программе деятельности.

Участником кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых».

Текущее руководство и координация деятельности участников кластера в интересах кластера возлагается на управляющую компанию кластера, созданную в форме (опционально):

1. Коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником кластера, претендующей на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников кластера.
2. Автономной некоммерческой организации (АНО).

Структура управления кластером Металлургия, который создается на базе ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура управления кластером Металлургия

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

1. Разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций.

2. Разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций.

3. Согласование кандидатур при приеме на работу (Руководящий состав) работников образовательных организаций.

4. Подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций.

5. Подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций.

6. Подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях.

7. Подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации.

8. Иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности кластера отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П), формируется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС СПО, Перечень программ).

Перечень ОПОП-П:

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ГАПОУ СО «НТГМК»	
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	ГАПОУ СО «НТГМК»	
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГАПОУ СО «НТГМК»	

4	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ГАПОУ СО «НТГМК»	
5	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГАПОУ СО «НТГМК»	ГАПОУ СО «КПК»
6	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГАПОУ СО «НТГМК»	ГАПОУ СО «ВМТ»
7	15.00.00	Машиностроение	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	ГАПОУ СО «НТГМК»	
8	15.00.00	Машиностроение	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ГАПОУ СО «НТГМК»	
9	15.00.00	Машиностроение	15.02.16	Технология машиностроения	ГАПОУ СО «НТГМК»	
10	15.00.00	Машиностроение	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГАПОУ СО «НТГМК»	
11	15.00.00	Машиностроение	15.02.19	Сварочное производство	ГАПОУ СО «НТГМК»	ГАПОУ СО «ВМТ»
12	22.00.00	Технологии материалов	22.01.11	Оператор металлургического производства	ГАПОУ СО «НТГМК»	
13	22.00.00	Технологии материалов	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	ГАПОУ СО «НТГМК»	
14	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ГАПОУ СО «НТГМК»	ГАПОУ СО «КПК»

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются, в том числе в следующих формах:

– обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального

проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации № 387;

– организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

– организация сетевой реализации образовательных программ сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создается кластер;

– организация формирования системы оценки качества образования;

– организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

– организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.

2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

– включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования;

– создание управляющей компании;

– включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми

навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

– направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

– перечисление организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры;

– безвозмездная передача организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:

– стажировки и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий

федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;

– обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения;

– обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:

– мероприятия по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников;

– мероприятия по созданию учебно-производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»;

– мероприятия по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

– мероприятия по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место.

6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:

– участие образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;

– организация разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– организация проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

– создание и обеспечение работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

– создание и обеспечение функционирования молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности кластера

Проведен аудит материально-технической базы участников кластера, результаты которого оформлены протоколом инвентаризационной комиссии ГАПОУ СО «НТГМК» от 30.01.2025 № 1 (прилагается).

Для организации деятельности кластера созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения кластера: Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, д. 41, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2012 № Л035-01277-66/00195848 государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области

«Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. М.Е. Черепановых».

Поэтажный план кластера (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника кластера, претендующего на получение гранта (Приложение 4).

Для организации деятельности кластера будет произведен капитальный ремонт, брендированы и оборудованы 14 зон по видам работ кластера.

Помещения кластера будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств кластеров.

Помещения кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, что подтверждается актом проверки территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области №66.01.37.000.М.001921.11.17 от 28.11.2017, заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Свердловской области от 06.12.2017г. № 2076 и акта готовности образовательной организации Свердловской области к 2024/2025 учебному году от 06 августа 2024 года

Создание кластера финансируется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (средств учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования) в размере 197 млн. рублей и внебюджетных средств участников кластера в размере 47,5 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности кластера (оплата труда сотрудников кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников кластера.

Оснащение кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе деятельности.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера и риски реализации программы деятельности кластера

В результате реализации программы деятельности кластера на площадке ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» будут решены вопросы, влияющие на:

– перезагрузку системы подготовки кадров для металлургической отрасли Свердловской области;

- развитие кадрового потенциала для металлургической отрасли с учетом текущих и перспективных потребностей в данных специалистах;
- распространение лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников;
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере профессионального образования на территории Свердловской области;
- совершенствование методологии инфраструктуры и развитие материально-технической базы ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» для максимального приближения к производственной и технологической инфраструктуре предприятий металлургической отрасли;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций-работодателей;
- обеспечение роста объема количества реализованных образовательных программ в интересах предприятий металлургической отрасли;
- привлечение молодых работников предприятий металлургической отрасли, владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками к реализации образовательных программ в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения;
- увеличение доли трудоустроенных выпускников по полученной профессий/специальности, как следствие компенсации кадрового голода крупных градообразующих предприятий Свердловской области.

С целью достижения результатов деятельности кластера необходимо выполнить следующие мероприятия:

1. Участие представителей работодателей в работе органов управления

ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» в соответствии с планом деятельности.

2. Осуществление профориентационных мероприятий и набор абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

3. Содействие практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» на объектах, участках предприятий металлургической отрасли с современной технологией и организацией производства, высоким уровнем механизации работ, безопасными условиями труда.

4. Создание условий для педагогической стажировки наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий металлургической отрасли.

5. Мониторинг трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» с приоритетом их трудоустройства на предприятия металлургической отрасли.

6. Учет объема предоставляемой предприятиями металлургической отрасли поддержки ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» как в форме прямых денежных затрат, так и в форме материальных затрат, выраженных в не денежной форме.

7. Участие работодателей предприятия партнеров металлургической отрасли в планировании и организации образовательного процесса по направлениям:

- разработка экспериментальных образовательных программ, форм и методов оценки результатов освоения программы;

- проведение демонстрационного экзамена по итогам освоения экспериментальных образовательных программ в качестве процедуры государственной итоговой аттестации в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

8. Участие специалистов металлургической отрасли в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых».

9. Оплата труда обучающихся, проходящих практическую подготовку на производственных площадках предприятий металлургической отрасли.

10. Закрепление наставников за группой/подгруппой обучающихся (или индивидуально) на период практической подготовки из числа высококвалифицированных работников предприятий металлургической отрасли.

11. Производственная стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей, административно-управленческого персонала задействованного в образовательном процессе, по реализуемым и новым технологиям производства.

12. Педагогическая стажировка наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий металлургической отрасли.

13. Финансовая поддержка развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», в том числе укрепление материально-технической базы в целях совершенствования работы по подготовке квалифицированных кадров, совершенствования учебного процесса.

Показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера в 2026 - 2028 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

– количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – 2026 г. – 700, 2027 г. – 1150, 2028 г. – 1550;

– количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц) – 2026 г. – 13, 2027 г. – 14, 2028 г. – 14;

– количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек) – 2026 г. – 13, 2027 г. – 20, 2028 г. – 26;

– количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – 2026 г. – 160, 2027 г. – 320, 2028 г. – 480;

– объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) 244 500 (тыс. рублей).

Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (2026г.- создан).

Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек) – 2026 г. – 26, 2027 г. – 28, 2028 г. – 30.

Численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Професионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек) – 2026 г. – 20, 2027 г. – 24, 2028 г. – 28.

Риски реализации программы и возможные пути их минимизации:

Риски программы	Мероприятия по управлению рисками
Нехватка педагогических работников, способных обучать по современным стандартам и технологиям, а также интегрировать практическую подготовку на предприятиях.	Программы повышения квалификации и переподготовки преподавателей, привлечение специалистов-практиков из предприятий в качестве преподавателей, создание электронных образовательных ресурсов.
Слабое взаимодействие между образовательными учреждениями и предприятиями по вопросам организации практической подготовки студентов и гарантий трудоустройства.	Разработка четких механизмов взаимодействия, создание совместных рабочих групп, заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве, система наставничества, совместные проекты
Недостаточная мотивация студентов: студенты могут не проявлять достаточного интереса к выбранным специальностям или к участию в проекте в целом.	Профориентационная работа со школьниками, яркая и привлекательная презентация профессий, стимулирующие программы для студентов (стипендии, гранты, гарантированное трудоустройство), создание комфортной образовательной среды.
Отсутствие вакансии у организации-работодателей для выпускников	Расширение списка организаций, действующих в металлургической отрасли