

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 2 от 11.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ СО «НТГМК»



А.А. Турова

13.11.2025 г.

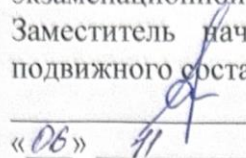
ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Нижний Тагил

2025

СОГЛАСОВАНО:


Председатель Государственной
экзаменационной комиссии (ГЭК),
Заместитель начальника цеха (по ремонту
подвижного состава) АО «ЕВРАЗ НТМК»


_____ А.В. Фомин
«06» 11 _____ 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г.№ 703, с изменениями от 09.04.2015г., 13.07.2021г, 01.09.2022г.

Рассмотрено цикловой комиссией

Протокол № 3 от «09» октября 2025 г.

Председатель цикловой комиссии: _____  _____ Л.А. Илеткина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 02 августа 2013 г. № 703;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г.
- № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГАПОУ СО «НТГМК» от 30.08.2023 г.;
- Календарным графиком учебного процесса ГАПОУ СО «НТГМК» на 2024-2025 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Оценка качества подготовки выпускников, осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт локомотива
- управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста
- управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии

В результате освоения студентами профессиональных модулей, должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (по видам)

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе СПО по профессии 23.01.09 **Машинист локомотива**.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации присваиваются квалификации: **Помощник машиниста тепловоза-электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда**.

2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09 **Машинист локомотива** является государственный экзамен.

Государственный экзамен является завершающим этапом в программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные за время обучения в приложении к конкретной задаче. Экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации выпускников на базе основного общего образования **2 недели**.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения ГИА установлены в соответствии с графиком учебного процесса на 2025 - 2026 учебный год с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г.

Расписание консультаций и график государственной итоговой аттестации устанавливаются приказом директора колледжа не позднее, чем за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен проводится в совокупности профессиональных модулей ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам), ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА, в форме предэкзаменационных консультаций. Экзаменационный билет государственного экзамена по профессии 23.01.09 Машинист локомотива включает в себя одновременно два вопроса теоретического характера и профессиональную задачу. Перечень теоретических вопросов отражает содержание теоретических знаний в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Перечень экзаменационных вопросов по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (по видам), ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Практическое задание носит комплексный характер и составлено на основе квалификационных требований к специалисту, отражает весь объем проверяемых практических умений по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам), ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста. Перечень практических заданий (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Не позднее, чем за один месяц до начала ГИА разрабатывается ФОС ГИА и экзаменационные билеты, которые подписываются председателем ГЭК и хранятся в месте, исключающем доступ заинтересованных лиц.

Государственный экзамен проводится устно на открытом заседании ГЭК.

При проведении государственного экзамена экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка экзамена и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

После проведения государственного экзамена экзаменационные билеты в качестве приложения к индивидуальному протоколу заседания Государственной экзаменационной комиссии находятся в оперативном хранении колледжа в течение пяти лет, после чего подлежат уничтожению согласно установленному в Колледже порядку.

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом дополнительные пояснения не требуются. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ выпускника развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Выпускник демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Выпускник обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки

являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание выпускником сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка ГИА отражает в общем виде соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива формируется по результатам государственного экзамена.

Членами ГЭК определяется оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программой среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Приказом одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а

равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы (проекта), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций студентов требованиям ФГОС, иным установленным квалификационным требованиям (для программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения). Результаты освоения профессии:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	Анализирует работу объекта, выявляет возможные причины неисправности объекта, выбирает наиболее оптимальный вариант.	Экзамен
ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Демонстрирует знания по производству разборку, монтажа, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Экзамен
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет найти способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов металлургического производства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Правильно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Мониторинг своевременного выполнения этапов учебного процесса и результатов обучения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Правильно и эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; Правильно анализирует и оценивает информацию необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Перечень экзаменационных вопросов**по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (по видам)**

1. Работа и регулировка крана вспомогательного тормоза N254
2. Вспомогательные цепи тепловоза ТГМ4 (освещение, прожектора, песок, звуковые сигналы)
3. Общее устройство тележки тепловоза ТГМ6.
4. Работа крана машиниста N394 при V, Va и VI положениях РКМ.
5. Устройство и работа кинематической схема гидропередачи
6. Общее назначение и устройство двухмашинного агрегата тепловоза ТГМ4.
7. Цепи пуска дизеля тепловоза ТГМ 6
8. Работа крана машиниста N394 при I и 2 положениях РКМ
9. Цепи пуска дизеля тепловоза ТГМ4.
10. Вспомогательные цепи тепловоза ТГМ4 (управление жалюзи и включения вентилятора).
11. Конструкция колесно-редукторного блока тепловоза ТГМ 6 (ТГМ 4)
12. Шкворневое устройство и опоры тепловоза ТГМ6 (ТГМ4).
13. Топливная система тепловоза ТГМ4, устройство и работа.
14. Масляная система тепловоза ТГМ4, устройство и работа.
15. Водяная система тепловоза ТГМ4, устройство и работа.
16. Устройство автосцепки СА 3, работа при сцеплении и расцеплении.
17. Работа пневматической схемы тепловозов при торможении краном машиниста N394.
18. Устройство бесчелюстного буксового узла тепловоза ТГМ6.
19. Назначение и характеристика крана вспомогательного тормоза N254. Конструкция и назначение основных узлов крана.
20. Масляная система тепловоза ТГМ6, устройство и работа.
21. Водяная система тепловоза ТГМ6, устройство и работа.
22. Общее назначение и устройство вспомогательного генератора тепловоза ТГМ6.
23. Устройство челюстного буксового узла тепловоза ТГМ6 (ТГМ4).
24. Общее назначение и устройство РЧО тепловоза ТГМ6, работа при изменении нагрузки.
25. Цепи управления УГП тепловоза ТГМ6 А (режима и реверса).
26. Цепи управления УГП тепловоза ТГМ4 (режима и реверса).
27. Топливная система тепловоза ТГМ6, устройство и работа.
28. Цепи управления УГП тепловоза ТГМ6 (движение, переход с 1 ГТР на 2 и обратно).

29. Назначение и характеристика крана машиниста N394. Конструкция и назначение основных частей крана. Регулировки редуктора и стабилизатора крана машиниста N394.

30. Вспомогательные цепи тепловоза ТГМ6 (управление жалюзи и включения вентилятора).

31. Цепи возбуждения ВГ тепловоза ТГМ4, зарядки АБ, питания электродвигателя вентилятора холодильника.

Перечень экзаменационных вопросов

по ПМ 02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

1. Порядок осмотра экипажной части тепловоза при приёмке и во время стоянки, осмотр в пути следования.

2. Требования по охране труда при работе с тормозными башмаками.

3. Допустимые значения температуры перед началом работы дизеля под нагрузкой и перед остановкой дизеля. Порядок прогрева дизеля тепловозов серии ТГМ.

4. Регламент переговоров и действий машиниста при получении регистрируемого приказа от ДНЦ (ДСП) по радиосвязи.

5. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при маневровой работе.

6. Приёмка тепловоза. Перечень операций, выполняемых локомотивной бригадой перед пуском дизеля.

7. Требования к тормозному оборудованию и автосцепному устройству

8. Порядок проверки колесных пар при приемке тепловоза.

9. Порядок следования поезда, если не выявлены причины неудовлетворительной работы автотормозов.

10. Назовите способы приема поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора.

11. Обязанности машиниста встречного (попутного на многопутном участке) поезда, услышав информацию о вынужденной остановке поезда при отсутствии сведений о наличии габарита?

12. Назовите основные обязанности машиниста и помощника машиниста при ведении поезда по перегону и станции? Что не вправе делать машинист в пути следования?

13. Обязанности машиниста при вынужденной остановке на перегоне.

14. Экипировка тепловоза ГСМ и песком. Требования к ГСМ и песку.

15. Каким порядком организуется движение поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи на однопутном перегоне?

16. Каков порядок действий машиниста вспомогательного локомотива при оказании помощи остановившемуся на перегоне поезду?

17. Порядок и последовательность операций при проведении полного опробования тормозов в грузовых поездах.

18. Каков порядок возвращения нескольких хозяйственных поездов с закрытого перегона при автоблокировке на впереди и сзади лежащие станции?

19. Какой порядок проследования проходного светофора с красным и погасшим огнем при автоблокировке установлен ПТЭ?

20. В каких случаях производится полное и сокращенное опробования тормозов в грузовых поездах.

21. Порядок действий локомотивной бригады при выявлении схода подвижного состава.

22. Приведение тепловоза в не рабочее состояние при сдаче в депо.

23. Цепи возбуждения ВГ тепловоза ТГМ6, зарядки АБ.

24. Какое зарядное давление установлено в тормозной магистрали поездов правилами технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава.

25. Как и в каких случаях подается сигнал бдительности?

26. В каких случаях производится проверка действия автотормозов в пути следования, порядок выполнения данной проверки и какими нормативными документами определен.

27. Порядок прицепки локомотива к составу и отцепки от него.

28. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

29. Контроль за топливной системой ТГМ6 (Контролируемые параметры, периодичность и порядок осмотра в эксплуатации).

30. Положения ручки крана машиниста N394 и в каких случаях они применяются?

31. Контроль за масляной системой ТГМ6 (Контролируемые параметры, периодичность и порядок осмотра в эксплуатации).

Перечень практических заданий

1. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности осевого редуктора тепловоза
2. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности воздухораспределителя N483
3. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности рессорного подвешивания тепловоза
4. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности компрессора ПК 5.25 тепловоза ТГМ 6А
5. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности гидропривода компрессора ПК 5,25
6. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности буксы тепловоза ТГМ 6А
7. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности охладителя наддувочного воздуха тепловоза ТГМ 6А
8. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности крана вспомогательного тормоза КВТ №254
9. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности топливного насоса высокого давления (ТНВД) дизеля
10. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности турбокомпрессора ТК-23С
11. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности шатунно-поршневой группы дизеля 3 А-6Д49
12. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности гидропередачи тепловоза ТГМ 6А
13. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности электромагнитных контакторов серии КПВ
14. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности форсунки дизеля 3 А-6Д49
15. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности крышки цилиндра дизеля 3 А-6Д49
16. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности - пробой газов в водяную систему дизеля.

17. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности крана машиниста КМ 394
18. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности контроллера машиниста КВП-0855М
19. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности гидропривода вентилятора холодильника тепловоза ТГМ 6А
20. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности аккумуляторных батарей тепловоза.
21. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности форсунок и воздухораспределителя песочной системы тепловозов серии ТГМ
22. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности автосцепного устройства тепловоза
23. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности водяного насоса дизеля ЗА-6Д49
24. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности двухмашинного агрегата тепловоза ТГМ4
25. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности вспомогательного генератора тепловоза ТГМ 6А
26. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности центробежного фильтра очистки масла дизеля тепловоза ТГМ6А
27. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности механизма газораспределения дизеля Д49
28. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности топливной системы дизеля
29. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности контакторов серии ТКПМ
30. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности тормозной рычажной передачи тепловоза ТГМ
31. Составить алгоритм действий для выполнения ремонта при неисправности тормозного цилиндра

Оценочный лист для государственной итоговой аттестации

Форма аттестации: государственный экзамен

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Дата «»2025 г.

Перечень ПК и ОК	Критерий оценки	ФИО студента										
ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Знает правила по проверке взаимодействия узлов локомотива.											
ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Теоретически знает порядок монтажа, разборки, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива											
ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Может объяснить регламент по приемке и подготовке локомотива к рейсу.											
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Действует в соответствии с поставленной целью осваивает работу в соответствии с функциональными обязанностями											
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбирает необходимый источник информации в соответствии с поставленной задачей											
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Анализирует, делает выводы и передает информацию в соответствии с функциональными требованиями.											
Количественная оценка												

Критерии оценивания:

2 балла – показатель проявляется полностью;

1 балл – показатель проявляется в части (при выполнении задания допущены незначительные ошибки, неточности и т.п.);

0 баллов – показатель не проявляется

<i>Уровень освоения ОПОП</i>	<i>Суммарное количество баллов</i>	<i>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</i>	
		<i>Оценка</i>	<i>Вербальный аналог</i>
Расширенный	12 - 10 балла	5	(отлично)
Оптимальный	9 - 7 балла	4	(хорошо)
Базовый	6 - 4 баллов	3	удовлетворительно
-	Менее 4 баллов	2	неудовлетворительно

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____
